

Bilan d'activité

2022-2023



AFI

Accueil aux Familles et Insertion

149 allée du forum – 92100 Boulogne

Tel : 01 46 08 02 64

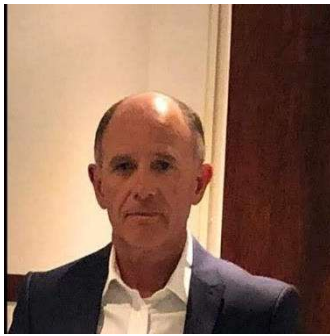
afi.boulogne@orange.fr

afiboulogne.jimdo.com

Facebook : Afi Boulogne

Edito	3
 Quoi de neuf en 2022/2023 ?	5
 L'A.F.I. : Où, Quoi, Qui, Comment ?	6
 L'accueil	9
 L'atelier d'éveil	10
 Les ateliers de Français	11
Organisation générale	14
Méthologies	18
 L'accompagnement scolaire au Pont de Sèvres	19
Primaire	19
Secondaire	22
 L'accompagnement Scolaire au Square de l'Avre	2
 Des projets, des objectifs, des adaptations	29
Annexe 1	30
Annexe 2	30

Edito



Malgré quelques changements dans notre organisation (nouvelle secrétaire, nouvelle salariée), l'année 2022-2023 s'est inscrite dans le prolongement de celle précédemment écoulee au cours de laquelle nous avons retrouvé notre mode de travail en présentiel, source de plus de convivialité et d'une meilleure efficacité auprès du public accueilli.

- Ainsi nous avons continué à assurer la permanence du lien social, reconnue par la CAF au travers de notre convention Espace de Vie Sociale, -en accueillant plusieurs dizaines de personnes. Certaines ont été réorientées vers les structures partenaires dès lors que nous ne pouvions pas répondre à leurs demandes.
- Par ailleurs près de 200 personnes ont poussé à nouveau les portes de l'AFI pour s'inscrire aux cours de français permettant à celles et ceux qui le souhaitent de faire valider leurs acquis par la délivrance d'un diplôme DELF.
- Nous avons continué à accompagner quotidiennement la scolarité des quelques 125 élèves des quartiers du Pont de Sèvres et des Squares de l'Avre ; ils ont également pu bénéficier de la tenue de nombreux ateliers complémentaires. Ce soutien global s'est traduit en juin dernier par une réussite scolaire plus que satisfaisante.
- Enfin, considérant la culture comme un vecteur fort d'intégration, nous avons poursuivi à l'égard de l'ensemble de notre public, une politique active en la matière, tant en interne qu'au travers de nos partenariats avec l'Académie Jaroussky et Insula Orchestra.

Ces actions ont été menées avec le souci constant de s'adapter aux nouveaux besoins :

- Nous avons consolidé les compétences de nos 3 salariées et des bénévoles des 2 secteurs qui le souhaitent par des formations ad hoc tant internes qu'externes.
- Fin 2022, nous avons acquis grâce à un financement ponctuel de la Fondation Vinci de nouveaux matériels plus performants et adaptés. Ainsi nous avons pu systématiser dans certains cours l'utilisation de vidéos, ce qui a permis de diversifier et d'enrichir le contenu de l'enseignement dispensé.
- Nous avons également finalisé la réorganisation de notre antenne du Square afin de le mettre à la hauteur de ce qui existe historiquement au Pont de Sèvres,
- Par ailleurs, grâce à notre partenariat avec ALTEN, nous avons dorénavant une connaissance très fine du public accueilli comme vous pourrez le constater à la lecture de ce rapport.
- Enfin, notre politique de communication est restée très active ce qui nous a permis indirectement de consolider notre base de bénévoles.

L'année 2023 s'annonce dans la continuité de celle écoulee avec l'attention constante de nous adapter aux circonstances, voire de les anticiper.

- La poursuite du conflit entre l'Ukraine et la Russie et un nouvel afflux d'Afghans nous ont ainsi conduit à ouvrir en tout début d'année deux ateliers pour débutants afin d'accueillir gratuitement celles et ceux à la recherche d'un lieu pour apprendre le français, ce qui témoigne de la nécessité d'une association comme l'AFI.
- Nous avons organisé fin mai, avec le soutien de la Ligue de l'Enseignement une semaine sur l'égalité homme/femme que nous renouvellerons en septembre prochain compte tenu du succès rencontré.



- Concernant le secteur éducatif, nous avons ouvert au Pont de Sèvres et aux Squares de nouveaux ateliers à destination des enfants du Primaire afin de consolider leur base dans les domaines de l'écrit, du vocabulaire et des mathématiques afin de pallier les lacunes dans ces matières.

L'A.F.I. continue donc de contribuer à sa manière à l'insertion d'un public souvent fragile. Nos cours de français aident à favoriser l'intégration d'adultes en leur permettant de mieux s'exprimer dans leur langue d'accueil. Quant à l'accompagnement scolaire, nul doute qu'il favorise la réussite scolaire d'enfants et de jeunes qui évoluent dans un environnement difficile.

Il reste bien évidemment quelques points à améliorer mais je souhaite exprimer un grand remerciement à notre équipe de salariées et aux bénévoles de l'AFI pour le beau travail accompli au cours de ces 12 derniers mois.





Quoi de neuf en 2022/2023 ?

Accueil :

Finalisation du livret d'accueil à destination des adultes afin de les orienter vers nos partenaires

Ateliers de Français :

- Multiplication des sorties culturelles,
- Grande sortie de fin d'année : croisière sur la Seine en bateau mouche,
- Réunion de tous les cours pour une semaine de l'Egalité femme homme (cf annexe 1),
- Formations de formateurs en interne et externe,
- Ouverture de cours supplémentaires afin d'accueillir à nouveau des femmes ukrainiennes et des réfugiés Afghans,
- Formation « fresque du Climat »,
- Abonnement au journal « vite lu » à destination des publics en difficulté avec l'écrit,
- Avec le soutien de la Fondation VINCI, acquisition de nouveaux PC portables et de vidéoprojecteurs mis à disposition des apprenants et des formateurs,
- Partenariat avec O2 Services.

+Accompagnement à la scolarité :

- Partenariat avec l'Académie Jaroussky : 4 enfants admis,
- Partenariat avec Proximité,
- Partenariat avec le CEBIJE,
- Formation de tous les bénévoles via La ligue de l'enseignement,
- Adaptation aux nouvelles techniques d'apprentissage numériques (achat de tablettes),
- Création d'un atelier : « l'île aux mathématiques » au Pont de Sèvres,
- Création d'un atelier d'anglais au square pour les primaires.

Transversaux :

- Accueil de 3 stagiaires dans le cadre de leur cursus universitaire,
- Mise à jour de notre base de données.





L'A.F.I. : Où, Quoi, Qui, Comment ?

Cf annexe

L'A.F.I. a été créée en 1986. Elle a pour objet de favoriser l'intégration dans la société française de familles et de personnes ayant besoin, en raison de difficultés matérielles et sociales, d'un soutien pour y parvenir.

Pour cela l'association propose accueil, information, formation et toutes les activités pour atteindre ce but.

2 sites dans des quartiers spécifiques de Boulogne :

Pont de Sèvres (PDS)

Square de l'Avre (SQ)

Des activités :

Accueil

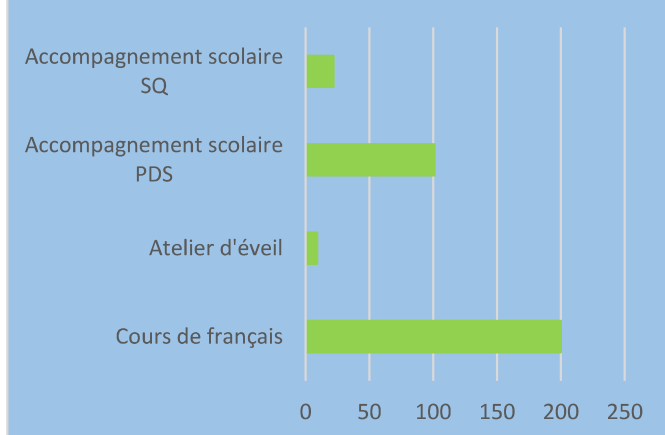
Ateliers de
français

Atelier d'éveil

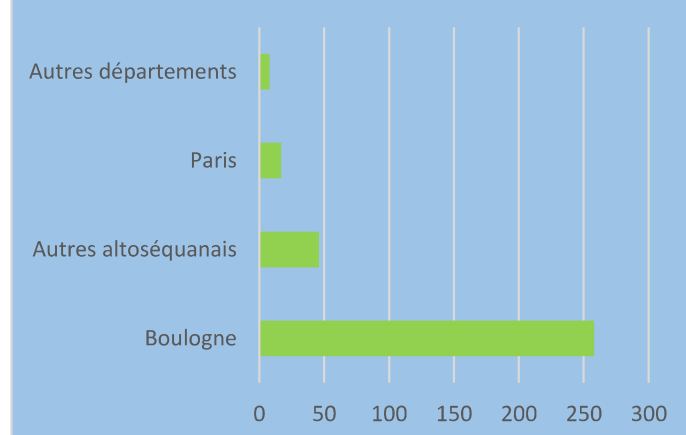
Accompagnement
scolaire

Des bénéficiaires :

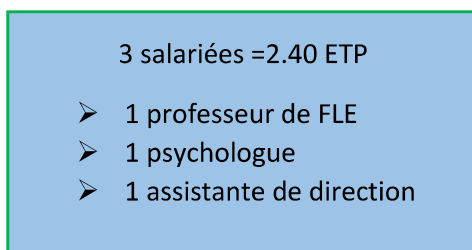
Bénéficiaires par secteur



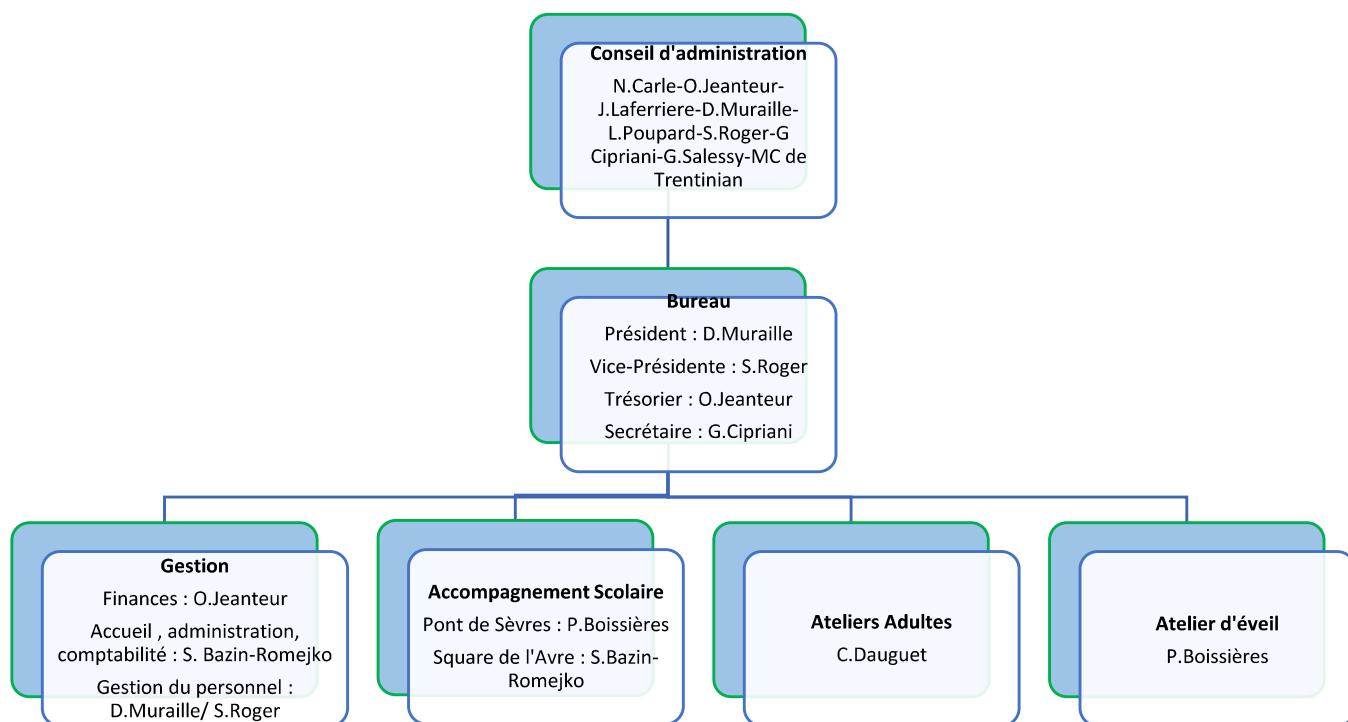
Bénéficiaires par résidence



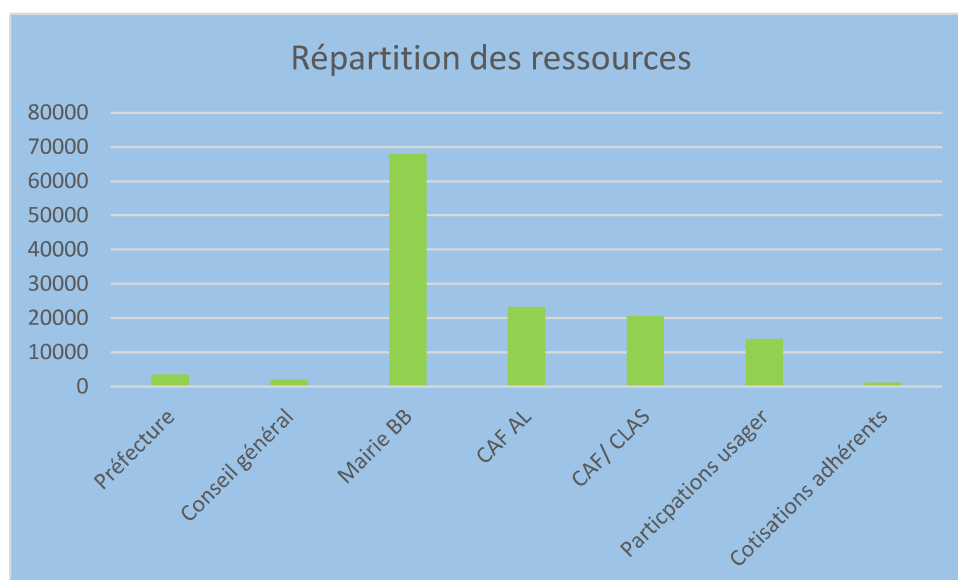
Une équipe :



93 bénévoles = 3.66 ETP



Des financements :



Des Partenaires :

Le Cebije
Parrains par Mille
Ozanam
Germae
Le Centre Social
L'Entraide Familiale
A Petits Pas
Secours catholique
Académie Jaroussky
Théâtre de la Clarté
Insula Orchestra
La Ligue de l'Enseignement
Espace Santé Jeunes
BIJ
Proxité
O2 Services

Un réseau :

Tous Bénévoles
Centre du Bénévolat
Le Radya
Je veux aider.gouv
Assolib
Soliguide





L'accueil



UN ESPACE DE DIALOGUE ET D'ÉCHANGE

Nous apportons notre aide aux bénéficiaires et à toute personne qui entre dans nos locaux.

La plupart cherchent des cours de français ou de l'aide aux devoirs pour leurs enfants, d'autres ont été mal orientés.

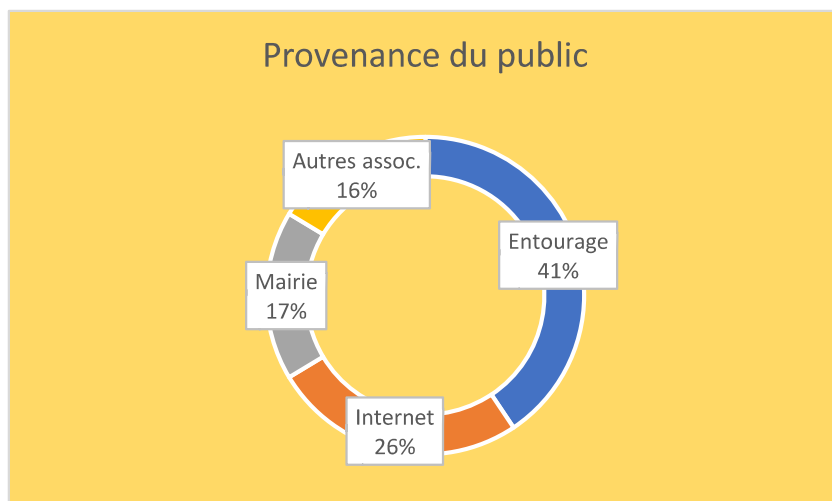
Beaucoup de nos inscrits passent régulièrement par nos bureaux pour demander de l'assistance sur des dossiers administratifs (sécurité sociale, recensement, impôt, CAF...) ou des conseils. Il leur est plus facile d'exposer leurs difficultés auprès de personnes qu'ils connaissent par ailleurs.

🚦 Lundi, mardi, jeudi, vendredi de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 18h30, le mercredi de 9h00 à 12h00

🚦 Par téléphone ou dans nos locaux du Pont de Sèvres

🚦 Inscription dans nos ateliers de français, à l'accompagnement scolaire

🚦 Orientation vers nos partenaires





L'atelier d'éveil

9 enfants inscrits
7 séances de 1h30 par
semaine
1 psychologue salariée
1 bénévole



UN PREMIER APPRENTISSAGE DE LA LANGUE FRANCAISE

UNE PREMIERE ETAPE VERS LA SOCIALISATION

Cette activité s'intègre pleinement dans notre projet associatif dans la mesure où elle veille au bien-être de chaque enfant et favorise son développement moteur et affectif par la mise en place :

- D'activités ludiques, individuelles et collectives : puzzles, dessins, lecture de livres en français, jeux d'encastrement, jeux d'imitation.
- D'échanges, d'interactions avec l'adulte à l'origine de l'appropriation de la langue française comme facteur de socialisation, et donc, d'intégration.

- ✚ De 3 mois à 3 ans
- ✚ Atelier destiné aux enfants des parents qui suivent les ateliers d'Alphabétisation et de FLE.
- ✚ Petit groupe de 3 à 4 enfants : apprentissage d'une première socialisation en vue d'une meilleure intégration scolaire.
- ✓ Lundi - Mardi - Jeudi - Vendredi de 9h30 à 11h.
- ✓ Lundi - Mardi - Jeudi de 14h15 à 15h45.





Les ateliers de Français



Afin d'intégrer au mieux les populations locales, l'AFI propose des cours de français et d'alphabétisation sur le Pont de Sèvres.

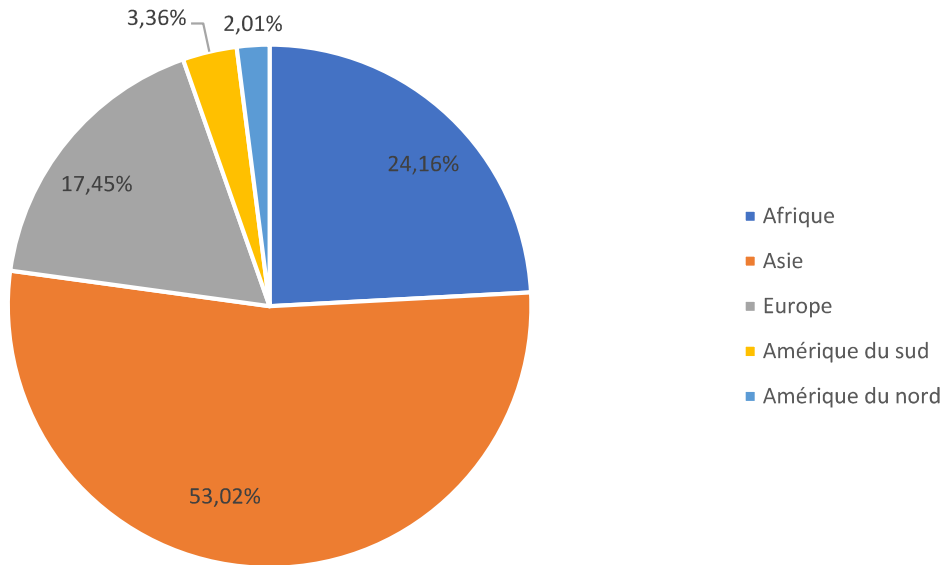
- 2 ateliers d'alphabétisation (Atelier 1 et Atelier 2 pour public francophone non scolarisé) trois fois 1h30/semaine,
- 1 atelier post alphabétisation ASL (pour public francophone peu scolarisé) trois fois 1h30/semaine.
- 2 ateliers d'oraux pour débutants complets (pour public allophone scolarisé ou non) trois fois 1h30/semaine,
- 5 ateliers de Français Langue Etrangère (FLE) (pour publics scolarisés dans leur pays d'origine) trois fois 1h30/semaine,
- 1 atelier groupe de parole (groupe à caractère social pour personnes séjournant en France depuis longtemps) 1 fois 1h/semaine.

Des ateliers complémentaires destinés aux adultes déjà inscrits à des cours de français :

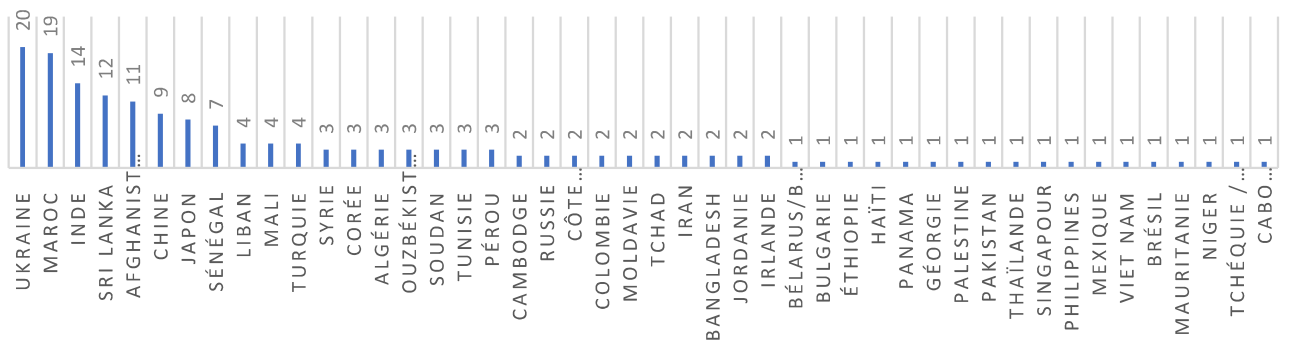
- 2 ateliers de préparation aux examens DELF A2, B1 et B2 une fois 1h30/semaine (de mars à juin),
- 1 atelier d'initiation au numérique une fois 1h/semaine,
- 2 Ateliers de conversation intermédiaire et avancé : une fois 1h30/semaine,
- 1 atelier d'écriture.

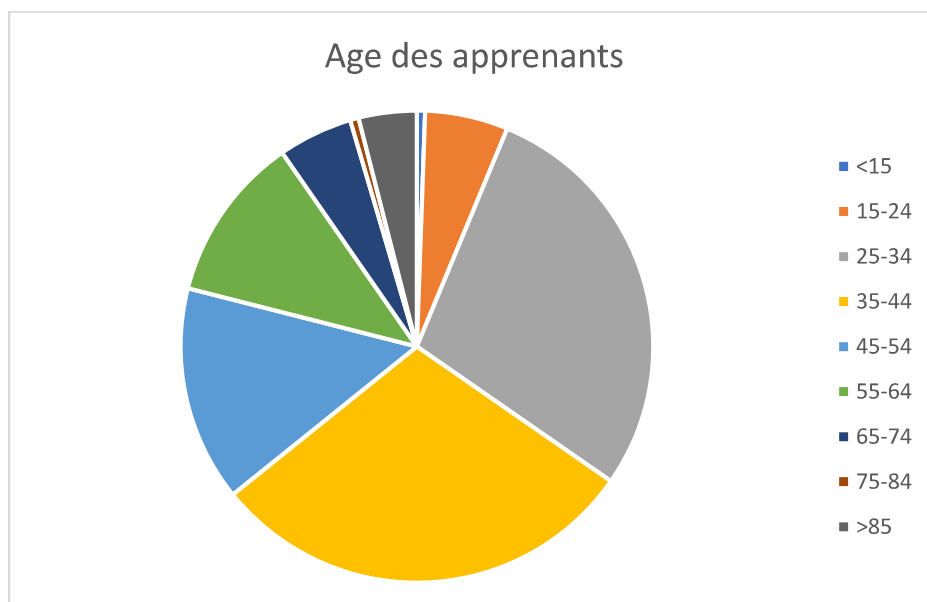
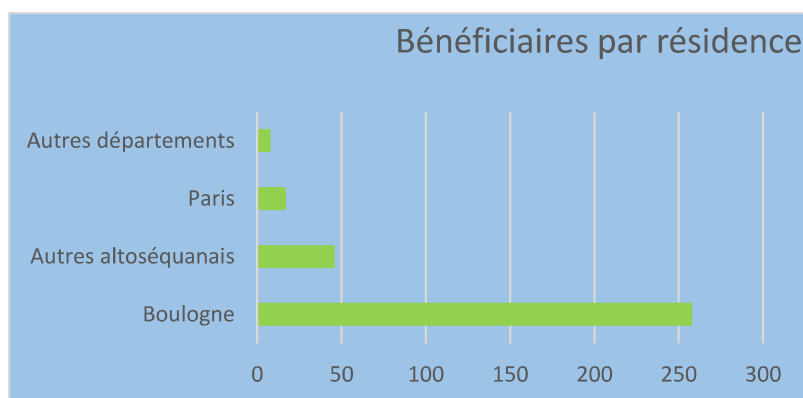
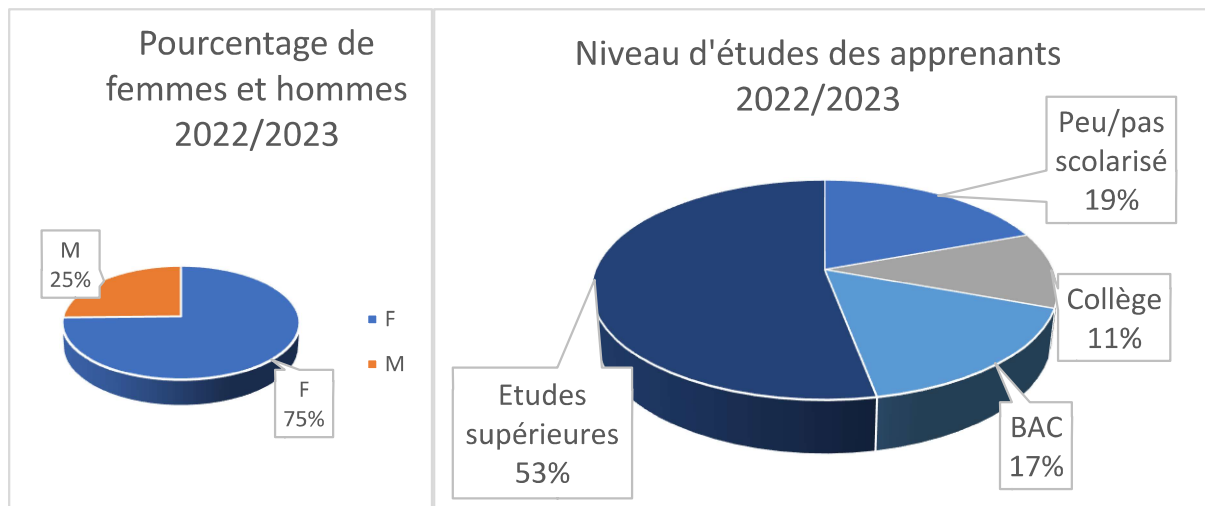


Répartition par continent



45 NATIONALITÉS





Organisation générale

Inscription pédagogique et administrative en juin et septembre :

- Test de placement et évaluation dans les 4 compétences (compréhension écrite, compréhension orale, production écrite, production orale),
- Orientation vers un ASL ou un atelier FLE au plus près des besoins sociaux ou professionnels des apprenants,
- Inscriptions pour les ateliers dits complémentaires : atelier informatique, atelier d'écriture, atelier de conversation, préparation aux examens du DELF,
- Signature d'un contrat d'assiduité et d'une charte des règles de l'AFI.

Fonctionnement pédagogique de l'équipe :

- Suivi des niveaux du CECRL (le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues),
- Accompagnement de chaque bénévole dans la conception, le suivi et l'évaluation de ses cours par la coordinatrice,
- Formation pendant un an des nouveaux bénévoles en assurant des cours en binôme avec la coordinatrice ou une bénévole expérimentée,
- Utilisation de l'outil Google Drive pour mettre en commun les programmes, les supports, les comptes-rendus de réunion, les dossiers pédagogiques ainsi que les comptes-rendus de chaque séance en atelier,
- Utilisation de vidéos et d'audios,
- Utilisation du support d'actualité « Vite lu ».

Les formations des formateurs

- Formation initiale auprès des nouveaux formateurs : CECR, posture et accompagnement,
- Formation « se servir des outils numériques » en classe de langue »,
- Formation « savoir concevoir une séquence équilibrée »,
- Formation « pratique de l'oral »,
- Formation « les grandes œuvres du Louvre » et « les figures féminines au Louvre » par le Champ Social,
- Formation « Comment le Louvre a inspiré l'Art Urbain »,
- Préparer sa visite au Louvre avec le public du champ social,
- Utiliser les ressources multimédia TV5 monde pour un public migrant.

Animées en interne par Cécile Dauguet responsable pédagogique ou en externe par nos différents partenaires : le RaDYA, AlphaB et Tous Bénévoles. Ces formations en interne ont été également proposées aux formateurs des autres institutions boulonnaises (Secours Catholique, Germae et Ozanam) œuvrant pour le français pour tous.





Les sorties culturelles :

- Musée d'Art Moderne de Paris,
- Parcours des années 30 à Boulogne-Billancourt,
- Jeu de piste street-art à la Butte aux Cailles,
- Exposition Capitales à Hôtel de Ville,
- Musée d'art et d'histoire de Meudon,
- Galerie Itinérance : fresques du 13eme arrondissement,
- Palais Galliera pour l'exposition Frida Kalho,
- Manufacture de Sèvres pour l'exposition « formes vivantes ».



Fresques du XIIIème



Egalité femme homme





Musée d'art moderne



Palais léna



Sortie fin d'année vedette du pont neuf



Fresque du climat



Pique-nique bénévoles (cours de français)

✚ Les résultats aux DELF (Diplôme Élémentaire de Langue Française)

- 12 A2 admis
- 4 B1 admis
- 4 B2 admis

Soit un taux de réussite de 100%.

18 apprenants présenteront le DELF en juin 2023.



Prosodia Pantin B1 juin 2023

✚ La sortie de fin d'année : croisière en bateau mouche et balade sur l'Île de la Cité

80 apprenants et bénévoles se sont retrouvés mi-juin afin de partager un moment convivial pour fêter la fin de l'année lors d'une promenade sur la Seine avec les Vedettes du Pont Neuf suivie d'un pique-nique sur les quais de Seine et d'un jeu de piste sur L'île de la Cité et L'île Saint Louis





Méthologies

Méthodologie	Public	Objectif
Alphabétisation		
	Non lecteur, non scripteur	Relier le code phonie/graphie à des documents contextualisés
	Pas ou peu scolarisé dans leur pays	
	Peu scolarisé (fin de primaire, début collège)	
ASL (Atelier Socio-linguistique)		
Permet une exploration de la	Peu scolarisé (fin de primaire, début collège)	Réaliser des activités qui mènent le plus rapidement possible
langue en 3 temps :	De langue maternelle française ou seconde	à l'autonomie dans les tâches quotidiennes
→découvrir	Souvent depuis quelque temps en France	
→explorer	avec un français de survie	
→s'appropriérer les différents		
espaces sociaux en lien avec		
l'exercice de responsabilités sociales		
Orale		
Méthode actionnelle favorisant les compétences	Primo-arrivant de langue étrangère dite	Développer la production et la réception orales pour mener à la
de réception et de production orales	"lointaine"	réalisation de phrases types dans les actes de communication de la vie
		courante
FLE (Français Langue Etrangère)		
4 compétences :	Scolarisé dans son pays d'origine et connaît	Développer la compétence "communication" dans des situations de la
→Compréhension écrite	au moins une langue écrite	vie courante
→Compréhension orale		
→Production écrite		
→Production orale		
Méthode actionnelle basée sur le CECRL		
(Cadre Européen Commun de Référence pour les		
Langues)		
Actions soutenues pour un fort travail linguistique		
(grammaire, conjugaison, lexique)		





L'accompagnement scolaire au Pont de Sèvres

Primaire

45 enfants inscrits
10h d'accompagnement
scolaire par semaine
1 responsable
psychologue
29 bénévoles

UN LIEU D'ACCUEIL ET D'ACCOMPAGNEMENT POUR LES ENFANTS ET LEUR FAMILLE

Cette activité s'intègre pleinement dans notre projet associatif puisque nous apportons à des enfants en difficulté scolaire une aide aux devoirs mais aussi une remise à niveau avec bienveillance et empathie.

Les difficultés des enfants peuvent être liées à la précarité économique et sociale de leurs familles : logements exigus entraînant manque de concentration et fatigabilité.

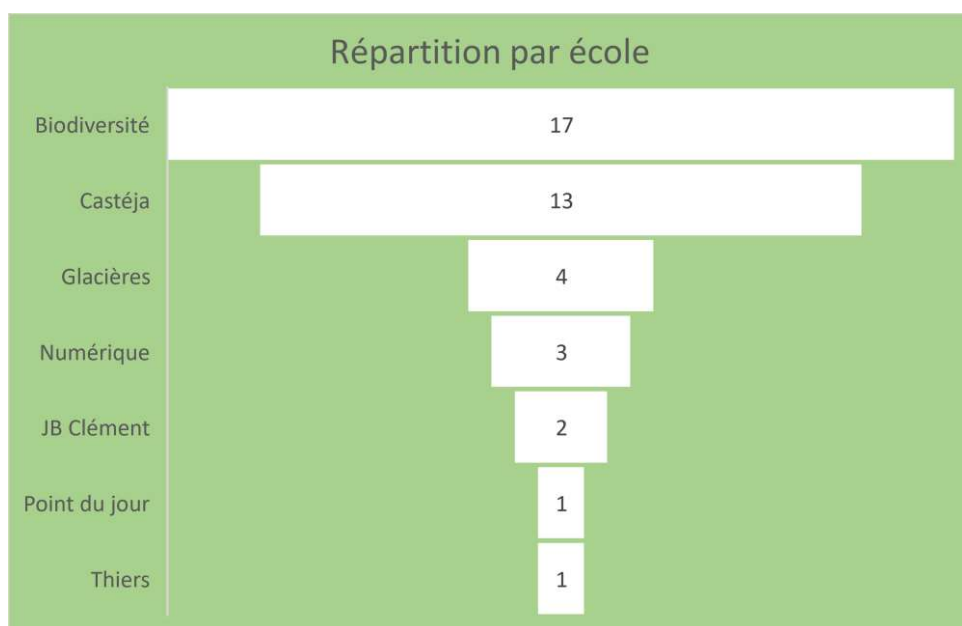
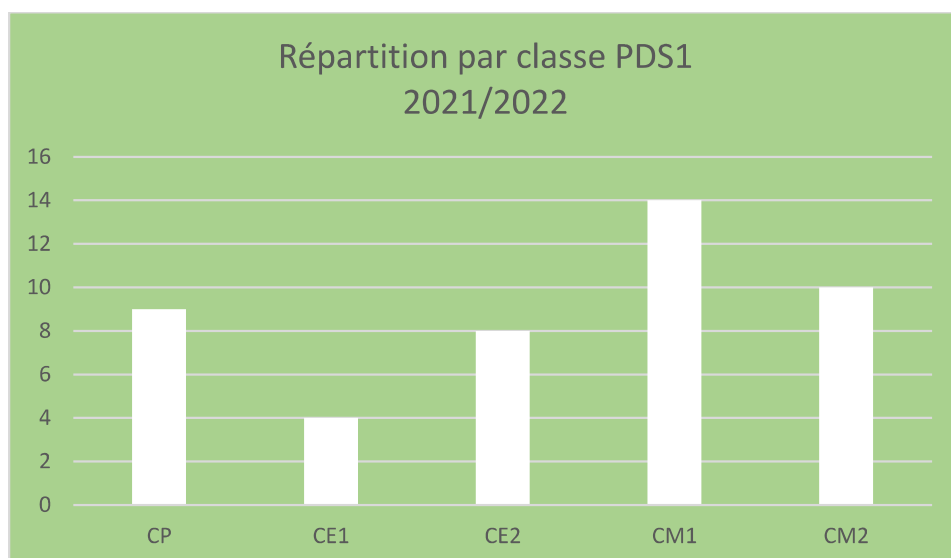
Nous complétons l'activité avec des ateliers permettant de découvrir de nouveaux univers culturels indispensables à leur réussite éducative et permettant ainsi de lutter contre le décrochage scolaire.

- 10h d'accompagnement/semaine
- Fêtes des anniversaires, fêtes de fin d'année, fêtes de quartier...
- Sorties à l'auditorium de la Seine Musicale avec Insula Orchestra : « Dracula »
- Atelier « L'île aux Mathématiques »
- Atelier : « Atelier des mots »
- Atelier : « Les écrivains en herbe »



- ✚ Pour les enfants du CP au CM2
 - ✚ Une rencontre famille/responsable lors de l'inscription et signature du contrat d'admission
 - ✚ Des entretiens individuels et collectifs tout au long de l'année
 - ✚ Instauration d'un carnet de liaison entre l'AFI, les parents et les écoles
 - ✚ Bibliothèque sur place
 - ✚ Partenariat avec l'Académie Jarrysky : 4 élèves reçus
 - ✚ Partenariat avec Insula Orchestra
 - ✚ Partenariat avec l'Espace Santé Jeunes
 - ✚ Partenariat avec le Cébije
 - ✚ Partenariat avec Parrains Par Mille
 - ✚ Formations avec la Ligue de l'Enseignement pour les bénévoles et les salariés
 - ✚ Observations/Conseils par la Ligue de l'enseignement
 - ✚ Un bénévole pour 2 enfants maximum
 - ✚ Soutien à la parentalité : rencontres le samedi matin entre les bénévoles et les familles autour d'un café
-
- Lundi - Mardi - Jeudi : de 16h30 à 18h30
 - Mercredi - Samedi : de 10h à 12h







Bibliothèque



Aide aux devoirs

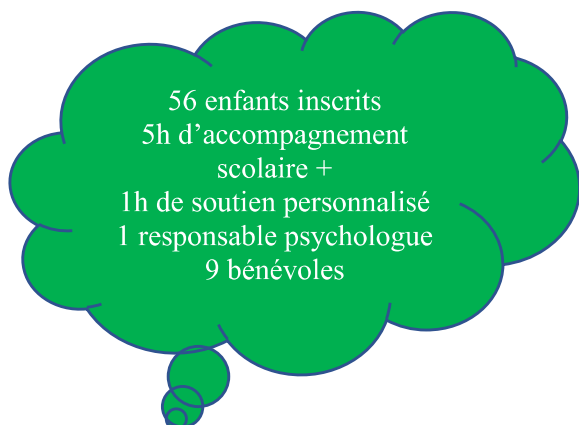


Galette des Rois



*Académie Jarrouskv
Anniversaire*

Secondaire



UN ACCOMPAGNEMENT AUX FAMILLES, UN SOUTIEN AUX ADOLESCENTS

Cette activité s'intègre pleinement dans notre projet associatif puisque la responsable ainsi que les bénévoles apportent à des jeunes en difficulté scolaire et/ou sociale (logements exigus entraînant manque de concentration et fatigabilité, ...) une aide aux devoirs mais aussi une remise à niveau lorsque c'est nécessaire.

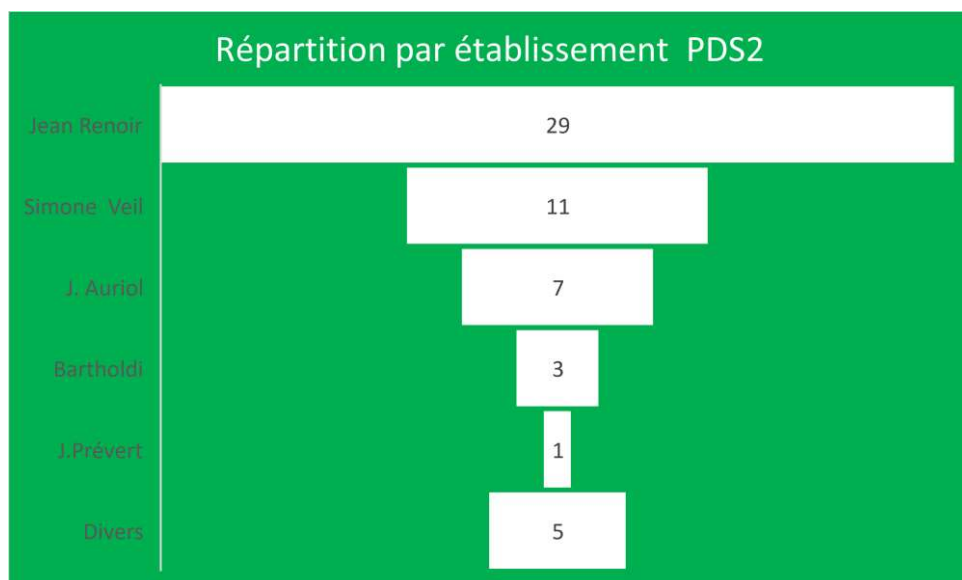
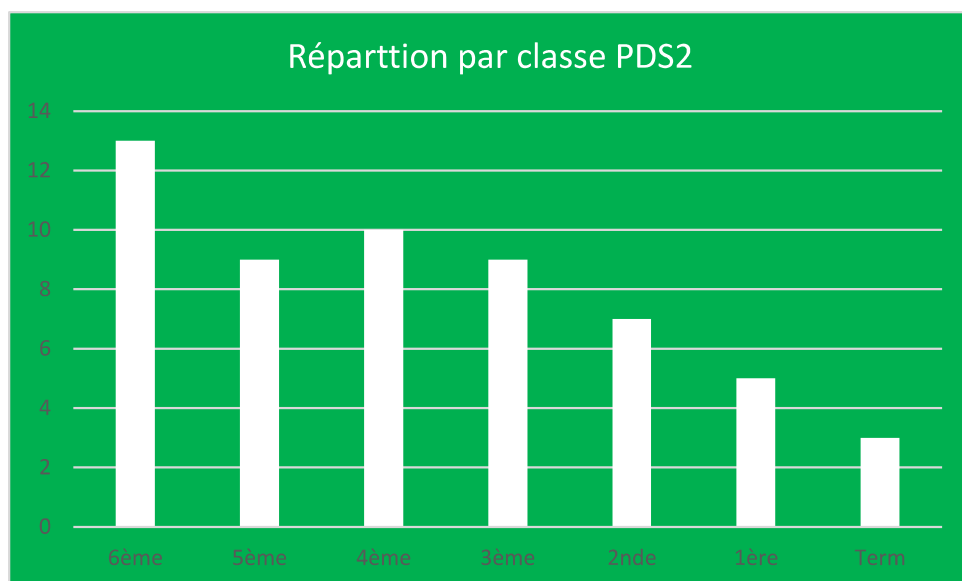
Cela permet aux jeunes de mieux appréhender leur année scolaire et de lutter ainsi efficacement contre le décrochage scolaire :

- 5 heures par semaine d'accompagnement scolaire
- Une heure de soutien personnalisé destinée aux élèves en grande difficulté
- Atelier *Je réussis mon orientation* : recherche de stage, lettre de motivation, CV, orientation scolaire, Parcoursup , ...
- Préparations aux oraux du Baccalauréat : Français + Grand Oral
- Sortie au Cebije : initiation à la photo, prise de son



- + De la 6^{ème} à la terminale
- + Mercredi et vendredi de 17h15 à 19h30
- + Soutien individualisé : mercredi de 16h30 à 17h15
- + Soutien à la parentalité
- + Une première rencontre famille/responsable lors de l'inscription et signature du contrat d'admission (annexe 4)
- + Des entretiens individuels et collectifs tout au long de l'année
- + Un espace de parole pour les adolescents avec la responsable psychologue spécialiste de l'adolescence
- + Un bénévole pour 5 enfants maximum
- + Adaptation aux nouvelles techniques d'apprentissage numériques
- + Formations avec la Ligue de L'Enseignement
- + Partenariat avec *Proximité*
- + Remise des bulletins
- + Bibliothèque sur place







Aide aux devoirs



Aide aux devoirs



Bac blanc français



Aide aux devoirs - Salle littéraire



Cebije-Atelier photo



L'accompagnement Scolaire au Square de l'Avre

12 enfants
13 bénévoles + 1 salariée
3 heures par semaine + 2 heures



14 jeunes
11 bénévoles + 1 salariée
4h30 par semaine

UN SOUTIEN AUX ENFANTS UN ACCOMPAGNEMENT AUX FAMILLES

Lutte contre le décrochage scolaire. La plupart de ces enfants ne peuvent être aidés pour leurs devoirs dans leur famille (parents allophones, logements exigus...)

Prévention de la délinquance. Ces enfants vivent dans une cité sensible de la ville L'AFI est donc un lieu qui garantit sûreté et sécurité aux parents lorsqu'ils travaillent.

Soutien à la parentalité. Des rencontres fréquentes entre la responsable et les parents afin de les aider à accompagner leurs enfants dans leur scolarité.

Activités ludiques et culturelles : Lorsque les devoirs sont terminés, les enfants participent à des ateliers, de lecture, jeux de société...

Sorties et fêtes : Nous organisons des goûters à l'occasion des anniversaires, de Noël, de la galette des rois... 2 sorties cette année : « Pierre et le loup » au Théâtre de la clarté pour les primaires, un après-midi au CEBIJÉ pour les collégiens.

✚ Du CP au CM2

✚ 1 bénévole pour 2 enfants

✚ 1h lundi, mardi et jeudi

✚ 1h atelier d'Arts plastiques, 1h atelier lecture le mercredi matin

✚ Signature d'un contrat AFI/Parents/enfants

✚ Des relations étroites avec les directeurs et/ou professeur des écoles des écoles des enfants accueillis

✚ Remise des bulletins scolaires à la responsable et aux bénévoles

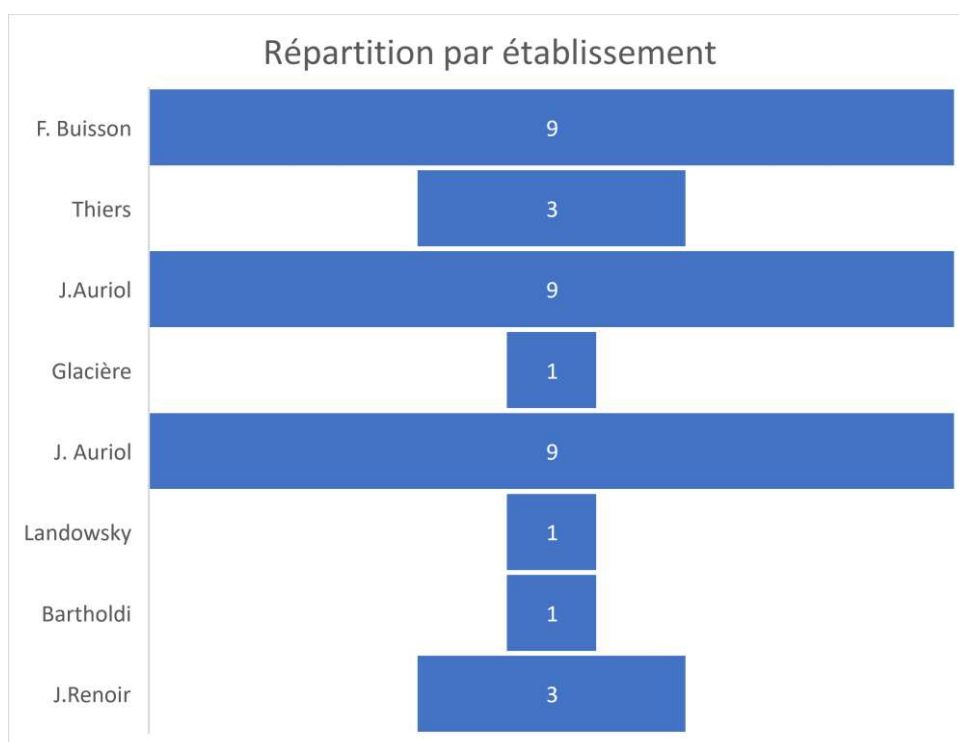
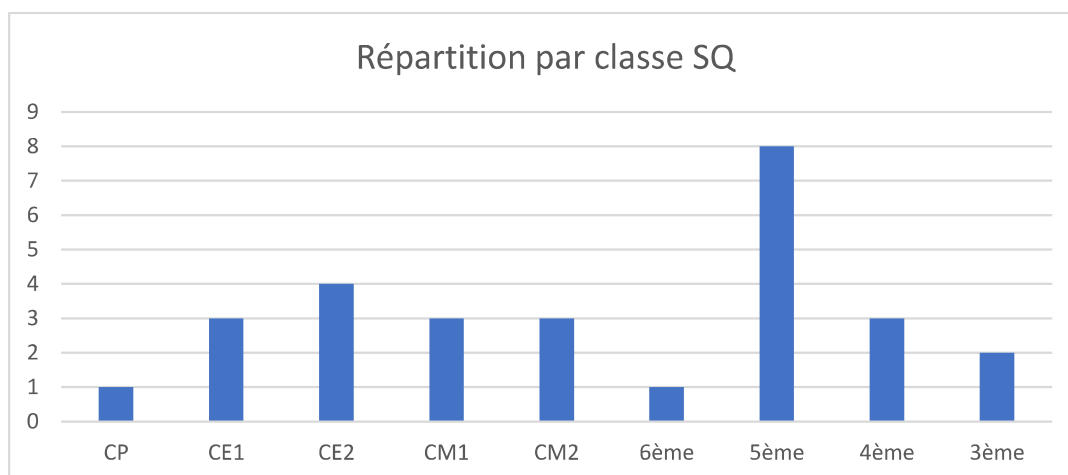
✚ Un carnet de liaison entre AFI/Parents/Ecole

✚ De la 6^{ème} à la 3^{ème}

✚ Consultation des bénévoles en autonomie en fonction de la matière

✚ 1h30 lundi, mardi et jeudi







Fête du square



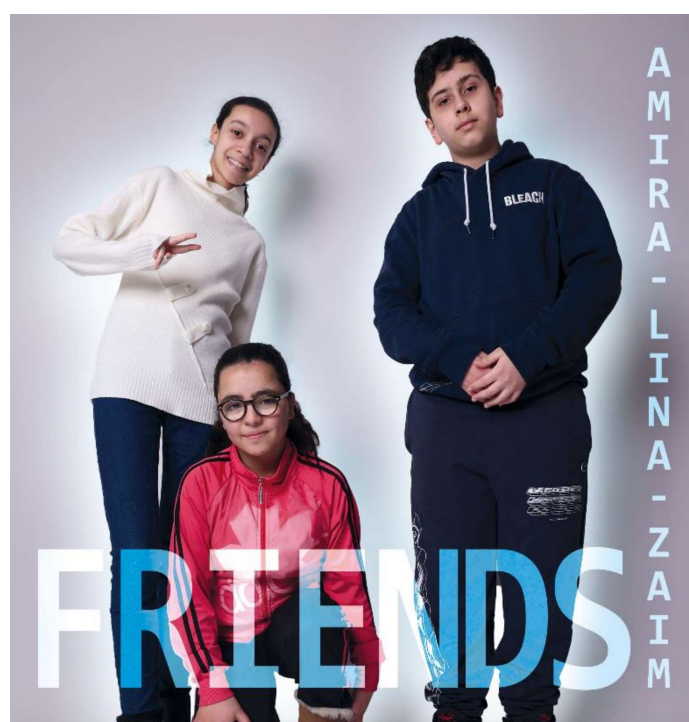
Accompagnement scolaire



Fête du square



Académie Jaroussky



Cébije atelier photos



Des projets, des objectifs, des adaptations

Transversal

- Révision des statuts : Possibilité de tenir les CA et AG par visioconférence,
- Renforcement des liens avec Insula Orchestra et l'Académie Jaroussky,
- Recherche d'un partenariat avec la Maitrise des Hauts de Seine.

Cours de français

- Nouveaux tarifs en fonction des conditions de ressources,
- Une semaine de l'égalité Hommes / femmes est envisagée en partenariat avec la Ligue de l'Enseignement à la fin de l'année civile autour de plusieurs ateliers :
 - Histoire de l'inégalité hommes / femmes
 - Les stéréotypes de genre
 - Une histoire de loi
- Formation des formateurs à « la fresque de la migration » avec l'association Kabubu,
- Sorties culturelles : 1 fois par mois avec la mairie de Boulogne et le Champ Social.

Accompagnement scolaire au Pont de Sèvres

- Observation/conseils avec La ligue de l'enseignement.

Accompagnement scolaire au Square de l'Avre :

Pour les collégiens, mise en place d'atelier d'anglais et d'Espagnol le mardi et jeudi.

Annexe 1

Oral 1 3X1h30 - 3 formateurs	Oral A 3X1h30- 3 formateurs	A1 3X1h30- 3 formateurs
Objectifs communicatifs - Se présenter - Décrire quelqu'un physiquement - Se repérer dans le temps : demander, dire et comprendre l'heure, se repérer dans le calendrier - Prendre un RV/inviter/refuser - Parler du temps qu'il fait - Faire les courses - Parler de sa santé - Parler de sa vie quotidienne - Décrire un lieu, présenter son logement Outils linguistiques : - Le présent, le futur proche - Les prépositions de lieu - Les adjectifs possessifs et démonstratifs - Les adjectifs interrogatifs - L'accord des adjectifs	Objectifs communicatifs - Se présenter - Décrire quelqu'un physiquement - Se repérer dans le temps : demander, dire et comprendre l'heure, se repérer dans le calendrier - Prendre un RV/inviter/refuser - Parler du temps qu'il fait - Faire les courses - Parler de sa santé - Parler de sa vie quotidienne - Décrire un lieu, présenter son logement Outils linguistiques : - Le présent, le futur proche - Les prépositions de lieu - Les adjectifs possessifs et démonstratifs - Les adjectifs interrogatifs - L'accord des adjectifs	Objectifs communicatifs - Se présenter - Se repérer dans l'espace, s'orienter - Parler de sa famille - Se repérer dans le temps (heure, date, fêtes) - Connaître les nombres - Savoir-faire une description physique - Parler de sa santé - Chercher du travail - Faire des achats - Parler de sa journée - Chercher et décrire son logement - Préparer le DELF Outils linguistiques : - Les verbes des différents groupes au présent, futur proche et passé-composé - Les adjectifs possessifs et démonstratifs - Le partitif - L'expression de la quantité
Groupe assidu, sympathique et dynamique qui a énormément progressé à l'oral. Ils ont pu atteindre un niveau A2 grâce à un travail régulier.	Groupe sympathique et motivé. Plusieurs départs et arrivées dans l'année. Tous les apprenants ont acquis les compétences pour mieux se débrouiller dans la vie quotidienne. Ils ont pris le métro pour visiter le centre de Paris.	Le renouvellement du groupe n'a pas permis une réelle cohésion de classe. Des progrès ont été fait, mais ce n'était pas facile.



A2	A2+	B1
3X1h30- 2 formateurs	3X1h30- 2 formatrices	3X1h30- 2 formatrices
- Se présenter et présenter quelqu'un, tu/vous - Se décrire et décrire les autres - Parler de ses goûts, ses sentiments, ses centres d'intérêt - Décrire ses habitudes alimentaires - Parler de son logement et le décrire. - Lire et comprendre une annonce immobilière - Parler de sa formation, profession. - Rédiger une lettre de motivation, un CV, l'entretien d'embauche, comprendre les étapes du recrutement - Proposer /accepter /refuser, une sortie/un rendez-vous - Parler de son corps, de sa santé et les lieux de santé - Parler d'un voyage, se renseigner le réserver - Evoquer des souvenirs - Décrire son environnement, sa famille - Ecrire sa biographie - Parler de la météo, du dérèglement climatique, des paysages, de la pollution et de l'écologie Outils linguistiques - Verbes au présent, passé, futur, conditionnel, subjonctif, impératif - Les pronoms personnels, COD, COI, y et en - Les pronoms relatifs simples - Les marqueurs temporels - Les négations	- Se présenter et présenter quelqu'un - Se décrire et décrire les autres - Parler de ses goûts - Décrire ses habitudes - Décrire son logement et les objets du quotidien - Chercher un logement - Comprendre le système scolaire français. - Parler de sa profession - Comprendre les étapes du recrutement - Proposer une sortie/un rendez-vous - Demander des informations sur un spectacle, un voyage - Donner son avis - Entrer en contact avec quelqu'un/engager la conversation /parler du temps qu'il fait - Parler de sa santé, demander ou donner des nouvelles - Complimenter/féliciter - Parler de ses habitudes de consommation ; comparer des prix - Décrire son environnement - Parler de l'écologie Outils linguistiques - Verbes au présent / passés / futur - Les pronoms personnels et leur usage - Les pronoms relatifs - Les marqueurs temporels	- Evoquer son passé et retracer son histoire - Présenter son pays et le comparer à la France - Parler de sa santé - Comprendre le système éducatif français - Connaître le vocabulaire relatif au logement et les droits du propriétaire et du locataire. - Parler de l'environnement - Parler de l'évolution de la famille - Parler de voyage - Exprimer ses goûts et ses opinions - Apprendre à argumenter, à exprimer sa pensée et à défendre ses opinions - Le vocabulaire familial - La civilisation française Supports authentiques Outils linguistiques - Les verbes des différents groupes au présent, passé composé, futur, imparfait, conditionnel, impératif, subjonctif. - Les pronoms personnels et leur usage - Les pronoms relatifs - L'expression de la cause et de la conséquence



- Adjectifs et pronoms démonstratifs, possessifs et indéfinis - Expression de la cause et du but - Les mots interrogatifs, les prépositions, les articles partitifs - La formation du féminin (place et accord de l'adjectif)		
La composition du groupe a évolué au cours de l'année. Présence régulière d'une douzaine d'apprenants. Classe agréable bien qu'hétérogène mais tous ont démontré une volonté de progresser. Apprenants volontaires et assidus, dont 6 très motivés.	Groupe agréable de 8-10 apprenants mais qui était quelque peu hétérogène. Néanmoins les apprenants ont été volontaires, et ont montré une réelle volonté d'apprendre.	Très bon groupe extrêmement assidu et agréable. Groupe vivant et intéressant.



B1+	Ateliers de conversation	Préparations DELF A2 B1
3X1h30 - 1 formateurs + 2 stagiaires	2 ateliers x1h – 1 formatrice	4 ateliers x 1h30-5 formatrices
- Evoquer le passé et retracer son histoire - Préparer un entretien d'embauche + rédiger son CV et sa lettre de motivation - Débattre sur les conditions de travail en France - Décrire un problème de santé - Exposer son point de vue sur les relations familiales - Débattre sur la transformation urbaine - Décrire un lieu, un espace - Parler de l'écologie, biodiversité et réchauffement climatique - Comprendre le système éducatif français et européen - Donner son avis sur les nouvelles technologies Outils linguistiques : - Les temps du passé - Le subjonctif - Le conditionnel - Le discours rapporté - La nominalisation - Les pronoms relatifs Supports : documents authentiques	- Ces ateliers sont destinés à provoquer de la conversation spontanée à partir d'un article, d'une vidéo ou simplement de l'envie des apprenants d'interagir en petits groupes. - Un niveau intermédiaire et un avancé -	- Ces ateliers sont destinés à s'entraîner aux 4 compétences demandées lors de la passation des examens du DELF A2, B1 et B2 - Production écrite - Production orale - Compréhension écrite - Compréhension orale - - Cette année nous avons préparé 2 groupes de février à juin à raison de 1h30 par semaine. Nous avons fait passer des oraux de manière individuelle sur plusieurs après-midis.
Très bon groupe assez homogène, dynamique, sympathique et assidu. Progrès réalisés tout au long de l'année essentiellement à l'oral.	2 groupes de 6 apprenants très sympathiques qui ont bien progressé grâce au groupe réduit	Bons groupes très assidus



Oraux mars	Oraux mai	Groupe de parole
2X1h30 – 2 formatrices	1x2h – 1 formatrice	1x1h
- Parler de son identité - Se décrire (couleur, taille, élément du corps, vêtement, accessoires) - Parler de ses émotions, de ses sensations (avoir faim, soif, être fatigué, heureux) - Faire les courses (magasin, profession, nom des fruit et légumes, les contenants) - Les chiffres et numéros de téléphone - Parler de ses goûts - Parler des loisirs et des sports Outils linguistiques : - Verbes de base : être, avoir, aller, faire, porte - Négation - Quantité - Interrogation	- Parler de son identité - Se décrire (couleur, taille, élément du corps, vêtement, accessoires) - Parler de ses émotions, de ses sensations (avoir faim, soif, être fatigué, heureux) - Faire les courses (magasin, profession, nom des fruit et légumes, les contenants) - Les chiffres et numéros de téléphone - Parler de ses goûts - Parler des loisirs et des sports Outils linguistiques : - Verbes de base : être, avoir, aller, faire, porter - Négation - Quantité - Interrogation	Pas de programme précis. Cet atelier est destiné à sortir de l'isolement des femmes et des hommes depuis longtemps en France. Ils peuvent ainsi échanger sur leur quotidien et l'actualité.
- Groupe crée en fin d'année pour accueillir les Ukrainiennes. - Groupe sympathique et très motivé.	Groupe crée en fin d'année pour accueillir les Ukrainiennes. Classe travailleuse et enthousiaste. De gros progrès en très peu de temps.	Groupe restreint et sympathique. Grosse difficulté à s'exprimer.



Annexe 2

Semaine égalité femme/homme

Objectifs du programme par séance

Séance 1

Objectifs :

- concrétiser le concept d'inégalités avec des données
- identifier les différentes sphères de la société où les inégalités peuvent survenir
- participer au débat citoyen autour des inégalités

Séance 2

Objectifs :

- définir le concept de discrimination
- définir et identifier les stéréotypes de genre
- comprendre les processus de discrimination d'un groupe
- réfléchir aux effets de l'exclusion sur un groupe
- échanger sur le rôle des hommes et des femmes dans la société

Séance 3

Objectifs :

- s'informer sur les mouvements historiques et les droits des femmes
- échanger sur les manières de lutter contre les inégalités
- sensibiliser à d'autres discriminations



durée	contenu	outils
20 min	Accueil et connaissance des participants	Présentations de l'animatrice et jeu brise-glace
40 min	Réflexion autour des inégalités femme homme	Débats et jeux mouvants
15 min	Mise en commun : définir l'inégalité	Nuages de mots sur paperboard
15 min	Classement des inégalités par type (professionnelle, politique, sociale...) et conclusion	Intro à la prochaine séance et questions

durée	contenu	outils
5 min	Retour sur séance précédente	
30 min	Données concrètes sur les inégalités	Quiz sur l'égalité par équipe
30 min	Réflexion autour des inégalités femme homme	Division en groupe : un groupe pour un type d'inégalité
15 min	Mise en commun et analyse	Tableau sur paperboard

durée	contenu	outils
15 min	Les stéréotypes de genre	Jeu des stéréotypes et/ou Jeu un homme/une femme du CRIPS
30 min	Stéréotypes de genre dans les jouets	Vidéo
30 min	Réflexion autour des stéréotypes de genre	Débats mouvants autour de la vidéo, paperboard pour noter stéréotypes selon genre
10 min	Conclusion	Intro à la prochaine séance et questions

durée	contenu	outils
30 min	Quelles solutions ? Différentes approches	Timeline/ droits des femmes
15 min	Mise en commun : retour sur certains événements, approches	Paperboard
30 min	Retour sur les différentes approches	Débats mouvants
10 min	Conclusion sur tous les ateliers	Questions

